**TEST MOTYWACJI**

**realizacji planów i zamierzeń związanych z przyszłością zawodową uczestnika projektu**

Imię i nazwisko ………………………………………………………….. Płeć : M / K Wiek …………………

**Instrukcja**

Ludzie różnią się miedzy sobą poziomem zaangażowania w realizację swoich celów. Celem tego testu jest ustalenie, jaką wagę przykładasz do spraw związanych z Twoją przyszłością zawodową. Przeczytaj uważnie wszystkie stwierdzenia i zakreśl wybraną z pośród czterech możliwości odpowiedź.

Pamiętaj, nie ma dobrych ani z łych odpowiedzi. Pracuj sprawnie, nie zastanawiając się zbytnio nad odpowiedzią. Najbardziej trafny wynik otrzymasz, jeśli odpowiesz na wszystkie pytania zgodnie z prawdą.

1. Rozważam różne pomysły związane z moimi celami zawodowymi.
   1. bardzo często
   2. często
   3. rzadko
   4. nigdy
2. Zwracam uwagę na wszelkie informacje, które mogę wykorzystać w realizacji moich celów zawodowych.
   1. bardzo często
   2. często
   3. rzadko
   4. nigdy
3. Dla mnie realizowanie własnego Projektu Kariery to działanie.
   1. bardzo często
   2. często
   3. rzadko
   4. nigdy
4. Zdobycie planowanej pozycji zawodowej będzie dla mnie sukcesem.
   1. bardzo często
   2. często
   3. rzadko
   4. nigdy
5. Chętnie poświęcam czas na osiągnięcie swojego celu zawodowego.
   1. bardzo często
   2. często
   3. rzadko
   4. nigdy
6. Myślę, ze moje starania o przyszłość zawodową mogą być wzorem dla innych osób.
   1. bardzo często
   2. często
   3. rzadko
   4. nigdy
7. Z zaangażowaniem myślę o karierze i planach zawodowych.
   1. bardzo często
   2. często
   3. rzadko
   4. nigdy
8. Tworzenie i realizacja planu zawodowego to moim zdaniem dbanie o dobrą perspektywę na przyszłość.
   1. bardzo często
   2. często
   3. rzadko
   4. nigdy
9. Wykorzystuję każdą okazję do zdobycia doświadczenia zawodowego, które może mi się przydać w przyszłości
   1. bardzo często
   2. często
   3. rzadko
   4. nigdy
10. Osiągnięcie mojego celu zawodowego to dla mnie zadanie.
    1. bardzo często
    2. często
    3. rzadko
    4. nigdy
11. Dążę do pozyskania wielu kontaktów i informacji, przydatnych do realizacji mojej kariery zawodowej.
    1. bardzo często
    2. często
    3. rzadko
    4. nigdy
12. Moje cele zawodowe traktuję bardzo poważnie.
    1. bardzo często
    2. często
    3. rzadko
    4. nigdy
13. Uważam, ze dążenie do realizacji planu kariery zawodowej zwiększa szanse na dobrą pracę.
    * 1. bardzo często
      2. często
      3. rzadko
      4. nigdy
14. Z myślą o przyszłej pracy staram się aktualizować swoja wiedzę i informacje dotyczące wykonywania wybranego zawodu.
    1. bardzo często
    2. często
    3. rzadko
    4. nigdy

15.Dokładnie planuję kolejne kroki do kariery.

* 1. bardzo często
  2. często
  3. rzadko
  4. nigdy

1. Uważam, ze sukces zawodowy zależy od mojego zaangażowania.
   1. w bardzo dużym stopniu
   2. w dużym stopniu
   3. w niewielkim stopniu
   4. nie zależy
2. Rozwiązanie zadania dotyczącego mojej przyszłości zawodowej zależy ode mnie.
   1. w bardzo dużym stopniu
   2. w dużym stopniu
   3. w niewielkim stopniu
   4. nie zależy
3. Moje zaangażowanie w realizację planów zawodowych jest
   * 1. bardzo wysokie
     2. wysokie
     3. średnie
     4. żadne
4. Podejmuję różne działania i kroki, aby osiągnąć cele zawodowe.
   * 1. bardzo często
   1. często
   2. rzadko
   3. nigdy

**ARKUSZ OBLICZENIOWY do Testu Motywacji**

I. Zaznacz kółkiem w tabeli przy właściwym numerze pytania swoja odpowiedź.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** | **odpowiedź** | **odpowiedź** | **odpowiedź** | **odpowiedź** | **SUMA** |
| **pytania** | **a** | **b** | **c** | **d** |  |
| 1. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 11. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 12. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 15. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 16. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 17. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 18. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 19. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Suma** |  |  |  |  | **RAZEM:** |
|  |  |  |  |  |  |

II. Dodaj wartości zaznaczonych punktów i wpisz ich sumę w poszczególnych kolumnach.

III. Dodaj sumy z czterech kolumn i podaj wartość całkowitą uzyskanych punktów w kwadracie RAZEM. IV. Twój wynik to ……………… pkt.

**OBLICZANIE WYNIKÓW**

**Testu Motywacji**

Osoba badana po zakreśleniu w Arkuszu Testowym swoich odpowiedzi zaznacza je w tabeli w Arkuszu Obliczeniowym. Zawiera ona numery poszczególnych pozycji testu z czterema możliwymi odpowiedziami ( a, b, c, d). Następnie należy zsumować wartości punktów w każdej kategorii oraz dodać do siebie wszystkie kategorie. Całościowy wynik wpisujemy w pole RAZEM i otrzymujemy w wartość surową punktów, które osiągnęła osoba badana.

**Interpretacja**

Następnie ustala się jakość wypełnienia testu i sposób obliczenia wyników przez osobę badaną. Trzeba prześledzić, czy nie było pomyłek i przeoczeń przy przenoszeniu zaznaczonych odpowiedzi z formularza testowego na tabelę wyników w Arkuszu Obliczeniowym. Sprawdzenia wymaga czynność sumowania zaznaczonych odpowiedzi w poszczególnych kategoriach.

Interpretując wyniki należy zwrócić uwagę na ogólną liczbę udzielonych odpowiedzi. Gdy jest mała ( poniżej 10), może świadczyć o trudnościach osoby badanej w sprecyzowaniu swego działania, niechęci lub niezrozumieniu celowości badania. Sprawdzając uzyskane dane, wyniki surowe odnosimy do poniższej tabeli, w której podano przedziały punktów i odpowiadające im steny osobna dla kobiet i mężczyzn oraz odczytać sten odpowiadający uzyskanemu rezultatowi.

NORMY DLA KOBIET I MEŻCZYZN W TESCIE MOTYWACJI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOBIETY | |  |  | MĘŻCZYŹNI | |
|  |  |  |  |  |  |
| Wynik surowy |  | Sten | Wynik surowy |  | Sten |
|  |  |  |  |  |  |
| do 42 |  | 1 | do 35 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 43-46 |  | 2 | 36-42 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| 47-50 |  | 3 | 43-48 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
| 51-54 |  | 4 | 49-52 |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| 55-57 |  | 5 | 53-56 |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| 58-61 |  | 6 | 57-60 |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| 62-65 |  | 7 | 61-65 |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| 66-69 |  | 8 | 66-69 |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
| 70-72 |  | 9 | 70-73 |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |
| 73 i więcej |  | 10 | 74 i więcej |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |

INTERPRETACJA WYNIKÓW WG SKALI STENOWEJ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STEN | INTERPRETACJA |  |
|  |  |  |
| 1 |  |  |
|  | Wyniki niskie |  |
| 2 |  |
|  | ( 1 – 4 sten ) niski poziom motywacji |  |
| 3 |  |
|  |  |  |
| 4 |  |  |
|  |  |  |
| 5 | Wyniki średnie |  |
|  | ( 5 – 6 sten ) przeciętny poziom motywacji |  |
| 6 |  |
|  |  |  |
| 7 |  |  |
|  | Wyniki wysokie |  |
| 8 |  |
|  | ( 7 – 8 sten ) wysoka motywacja |  |
| 9 |  |
|  |  |  |
| 10 |  |  |
|  |  |  |

I. Niski poziom motywacji ( sten 1 – 4 ).

Osoby, które uzyskały wyniki mieszczące się w tym przedziale, można określić jako niezainteresowane budowaniem i rozwojem swojej przyszłości zawodowej. Nie przywiązują wagi i znaczenia do działań zmierzających ku osiągnięciu satysfakcji zawodowej Anie nie podejmują znaczących starań w tym kierunku. Tak niski rezultat może też świadczyć o braku zrozumienia dla tej problematyki i potrzeby budowania ścieżki kariery oraz braku przemyśleń planów i celów zawodowych.

II. Przeciętny poziom motywacji ( 5 – 6 sten ).

Osoby uzyskujące wyniki w tym przedziale charakteryzują się średnim poziomem motywacji na tle badanej populacji. Rozumieją potrzebę podejmowania działań i kroków w kierunku planowania swojej przyszłości zawodowej, jednak ich postępowanie jest raczej przypadkowe i sporadyczne, nie opiera się na przemyślanej strategii. Cechuje je przeciętna wytrwałość w dążeniu do celu i brak silnego przekonania o potrzebie intensywniejszego planowania kariery. Wykazują średni poziom zaangażowania emocjonalnego, niewysoko oceniają swoją szansę na osiągnięcie pozytywnego rezultatu ( pozyskania pracy, osiągnięcia pozycji zawodowej).

III. Wysoki poziom motywacji ( 7 – 10 sten ).

Wyniki uzyskane w tym przedziale wskazują na osoby charakteryzujące się wysoką motywacją i zaangażowaniem w realizację swoich dążeń. Wiedzą one, co jest dla nich ważne w planowaniu kariery i mają sprecyzowane cele zawodowe. Wykazują się dużą wytrwałością. Są inicjatorami wielu działań i chętnie uczestniczą w przedsięwzięciach związanych z możliwością podniesienia kwalifikacji, zdobycia doświadczenia i umiejętności zawodowych. Chętnie poświęcają czas ( kosztem innych preferowanych zajęć) na rzecz tworzenia zaplecza pozycji zawodowej i planowania dalszej ścieżki kariery.

Test Motywacji pozwala na określenie poziomu zaangażowania osoby badanej w realizację zamierzeń oraz prognozowanie rezultatów podejmowania określonej roli zawodowej. Odpowiedni poziom motywacji (ponadprzeciętny i wysoki) ma decydujące znaczenie w osiąganiu adekwatnych do możliwości klienta celów. Silna tendencja do zaspokojenia potrzeb związanych z wykonywaniem pracy przyczynia się do kreowania postawy aktywnej, przejawiającej się w gotowości do podnoszenia kwalifikacji, poszerzania doświadczeń zawodowych i zdobywania nowych umiejętności.